



ที่ ศธ ๐๖๓๔.๑๓/๕๔๘

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ  
ต.แสนสุข อ.วารินชำราบ  
จ.อุบลราชธานี ๓๔๑๙๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยครู จำนวน ๑ ชุด  
๒. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด

ด้วย วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน ดำเนินการจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน นั้น

วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จึงขอเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจสามารถดาวโหลดบทคัดย่อผลงานวิจัยได้ที่เว็บไซต์ [www.warinice.ac.th](http://www.warinice.ac.th) และขอความอนุเคราะห์ตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยครู และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพัฒนวัฒน์ กัญชะกาญจน์)

รองผู้อำนวยการรักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์ ๐๔๕-๘๕๔๐๘๖

Website : <http://www.warinice.ac.th>

วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 1 / 2564

ลำดับ	รายชื่อ-สกุล	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง
1	นางกรรณิกา ธรรมมาลี	การเสริมสร้างเจตคติในการส่งงานวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่1/2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี	23 กันยายน 2564
2	นางสาววิบูลย์ สกุลพล	การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	23 กันยายน 2564
3	นายบุญเกียรติ ใจสว่าง	ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน รายวิชาโปรแกรมสำเร็จรูป	23 กันยายน 2564
4	นางสาวนิรมล ศรีสุข	การพัฒนาชุดการสอน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์	23 กันยายน 2564
5	นางสาวลักษณารีย์ เงินบำรุง	การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	27 กันยายน 2564
6	นางศรisha สารสวัสดิ์	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนมีความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	27 กันยายน 2564
7	นายอริวัฒน์ คละเครือ	ปัญหานักศึกษาเข้าเรียนสายในรายวิชา ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมโรงแรม	27 กันยายน 2564
8	นางสาวคันฉิมีย์ ลาพรมมา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw	27 กันยายน 2564
9	นายคนัย วิลากุล	การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อระบบนิวมेटิกส์และไฮดรอลิกส์ วิชานิวมेटิกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น	27 กันยายน 2564
10	นายอรชุน พรหมบุตร	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียน ระดับ ปวช.1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27 กันยายน 2564
11	นายอภิสิทธิ์ ชัยศักดิ์	การฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	27 กันยายน 2564
12	นายเอกสชัย จันทร์จ่าย	การศึกษาปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียน ปวช.2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	27 กันยายน 2564
13	นางสาวลำไย นียงทองหลาง	การศึกษาพฤติกรรมส่งงาน วิชาธุรกิจและ การเป็นผู้ประกอบการความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ปวช.2 แผนกการตลาด	27 กันยายน 2564
14	นายณัฐกฤต แสงสว่าง	ศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยความสำเร็จการเรียนออนไลน์ แอปพลิเคชันไลน์ ในช่วงวิกฤต COVID-19 รายวิชาวัสดุในการเชื่อม รหัสวิชา 20103-2111 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	27 กันยายน 2564

วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 1 / 2564

ลำดับ	รายชื่อ-สกุล	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง
15	นายรักเกียรติ เรืองอ่อน	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักศึกษา ระดับ ปวช.1	27 กันยายน 2564
16	นางสาวพัฒนธิดา บุญสนอง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	27 กันยายน 2564
17	นางไกรสร แสนทวีสุข	การศึกษาพฤติกรรมที่ไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	28 กันยายน 2564
18	นายทะนงศักดิ์ นางาม	การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่องานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	28 กันยายน 2564
19	นายศิวัชลักษณ์ คำทุ	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียนหนีเรียน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	28 กันยายน 2564
20	นายสิทธิวัฒน์ สุวะชัย	การพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้สื่อเครื่องวัดไฟฟ้า	28 กันยายน 2564
21	นางสาวยลธิดา โกลี	การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ	28 กันยายน 2564
22	นายธัญพร บุญเย็น	การพัฒนาชุดฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	28 กันยายน 2564
23	นางสาวกาญจนา ศิลให้อยู่สุข	การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	28 กันยายน 2564
24	นายอภิรักษ์ สีดาขมภู	การใช้รูปภาพประกอบการเรียนเพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชากระบวนการเชื่อม	28 กันยายน 2564
25	นายเทพโยธิน ปิ่นเพชร	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/3-4 ช่างยนต์ ในการไม่ส่งงาน/การบ้าน	28 กันยายน 2564
26	นายอรุณพล ภูดวงดาช	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ปวช.2 ช่างยนต์ เรื่องการไม่ส่งงาน	28 กันยายน 2564
27	นายธวัชชัย สุขเกษม	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล	28 กันยายน 2564
28	นายสุรียา พิจารณ	การสำรวจการส่งงานวิชาเขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	28 กันยายน 2564
29	นางสาวนิสาชล สิบลิขมา	การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการส่งงาน	28 กันยายน 2564

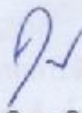
วิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 1 / 2564

ลำดับ	รายชื่อ-สกุล	เรื่อง	วัน/เดือน/ปี ที่ส่ง
30	นายจรัส ชนะสิงห์	การแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์การเดินสายและต่อวงจรสวิทช์สามทางของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร	29 กันยายน 2564
31	นางสาวปวีตรา มังพรมมา	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	29 กันยายน 2564
32	นางอริตญาภรณ์ คาโรจน์	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการเรียนให้มีวินัยและยอมรับผิดชอบ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	29 กันยายน 2564
33	นางสาวนฤมล จันทระเสนา	การพัฒนาทักษะการเขียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียน สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	29 กันยายน 2564
34	ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ กันยาสาย	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา 2564 ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา “วารินเซอร์กิตอิควิเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	30 กันยายน 2564
35	นายศศิพงษ์ เงินบำรุง	ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล	30 กันยายน 2564
36	นายเพชรรัตน์ แมนสลิติ	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/4 ช่างยนต์ในการไม่ส่งงาน (งานสอนออนไลน์)	30 กันยายน 2564
37	นายธฤต อ่อนน้อม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียน Power Point วิชากลศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ	30 กันยายน 2564
38	นายพายุ ทองเต็ม	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ	30 กันยายน 2564
39	นายสันติ ภาคะ	การพัฒนาทักษะหุ่นยนต์เบื้องต้นโดยใช้การใบการการทดลองหุ่นยนต์เบื้องต้น	30 กันยายน 2564
40	นายวีระสิทธิ์ แก้วคำ	ผลของการใช้คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล รายวิชาพลศึกษา	30 กันยายน 2564

# คำนำ

แบบการวิจัยฉบับนี้เป็นการทาการวิจัยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียน ในรายวิชาเขียนแบบไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในระดับชั้นปวช.๑/๑ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนาสาเหตุของการจัดทำงานวิจัยครั้งนี้เพื่อต้องการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในส่งงานในทุกๆรายวิชา กำหนดเวลาที่ครูสั่งให้เป็นลักษณะนิสัยที่ติดตัวนักเรียนไปและจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุกๆด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริงๆในชีวิตประจำวัน

ดังนั้น ในการจัดทำแบบการวิจัยครั้งนี้ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและเป็นการปลูกฝังนิสัยให้กับนักเรียนในด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น

  
นายสุริยา พิจารณ์  
ผู้จัดทำ

ชื่อเรื่อง : ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา  
“วารินเซอร์กิตอิควิปเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ชื่อผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ กันยาสาย  
ประเภทผลงานวิชาการ: การวิจัย

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ ๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา “วารินเซอร์กิตอิควิปเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน ๖๒ คน

๒. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนบทเรียนออนไลน์ของผู้เรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา “วารินเซอร์กิตอิควิปเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

โดยมีการดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แพลตฟอร์มแอปพลิเคชัน Google Sites วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียนที่เรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๘

ผู้เรียนมีความพึงพอใจการเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจระดับปานกลาง อันดับที่สองมีความพึงพอใจระดับมาก อันดับที่สามมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเดินสายไฟฟ้าและต่อวงจรสวิตช์สามทางของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2/1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เนื่องจากการตรวจงานเดินสายไฟฟ้าและต่อวงจรสวิตช์สามทางที่ได้ มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติงานพบว่า มีนักเรียนจำนวน 4 คน เดินสายไฟและต่อวงจรผิด และปฏิบัติงานล่าช้ากว่าคนอื่น

ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาการเดินสายและต่อวงจรสวิตช์สามทางของนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลังจำนวน 4 คน ผู้วิจัย จึงได้จัดทำวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์การเดินสายและต่อวงจร ในรายวิชาการติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

นายจำรัส ณะสิงห์

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาละสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการวิจัยนี้ ได้จัดสร้างสื่อการเรียนการสอน ในรายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1005 ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์

นายทองศักดิ์ นางาม



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตลอดคล้อยกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการวิจัยนี้ ได้จัดสร้างสื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาเครื่องวัดไฟฟ้า รหัสวิชา 30104-1001 ระดับชั้น ปวส.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายสิทธิวัฒน์ สุวะชัย

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา ผลิตสื่อการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาละสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ในการวิจัยนี้ ได้จัดสร้างสื่อการเรียนการสอน ในรายวิชานิวเมติกส์และไฮดรอลิกส์เบื้องต้น รหัสวิชา 20100-1008 ระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

นายคณัย วิชากุล

### บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียน Power Point วิชากลศาสตร์  
วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง  
ชั้นปีที่ 1 สาขาช่างยนต์ กลุ่ม 1,2 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ชื่อผู้วิจัย : นายรณดี อ่อนน้อม

ปี พ.ศ. : 2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอนโดยใช้บทเรียน Power Point กลศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน กลศาสตร์วิศวกรรมรหัสวิชา 30100-0101 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้บทเรียน Power Point ประชากร คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนกลศาสตร์วิศวกรรมรหัสวิชา 30100-0101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ กลุ่มที่ 1,2 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 35 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียน Power Point กลศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย

### ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ ที่สอนโดยใช้บทเรียน Power Point พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 5.30 (S.D = 1.539) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 13.83 (S.D = 3.304)
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนกลศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์กลุ่ม 1,2 ที่สอนโดยใช้บทเรียน Power Point พบว่าคะแนนทดสอบหลังเรียนวิชากลศาสตร์วิศวกรรม รหัสวิชา 30100-0101 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอยู่ 8.53 คะแนน



หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ปวช. 3 แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ โดยใช้กิจกรรมจับคู่ ฝึกปฏิบัติ
ผู้วิจัย	นายพายุ ทองเต็ม
ตำแหน่ง	ครูพิเศษสอน
สังกัด	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.	2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างยนต์สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับดีมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีมากทุกข้อดังนี้ ความสนใจการใช้เครื่องมือช่างยนต์โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 ช่างยนต์  
ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน

วิทยาลัย

การอาชีพวารินชำราบ

ชื่อผู้วิจัย  
แผนกวิชา

ครูอรรฐพล ภูตวงศา  
ช่างยนต์

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช. 2/1 แผนกช่างยนต์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช. 2/1ช่างยนต์ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และการบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน ๓๐ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 ,2 , 3 คิดเป็น ร้อยละ 63 , 60 , 57 ตามลำดับ

ชื่องานวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒/๓-๔ ช่างยนต์  
ในการไม่ส่งงาน / การบ้าน

วิทยาลัย

การอาชีพวารินชำราบ

ชื่อผู้วิจัย

ครูเทพโยธิน ปิ่นเพชร

แผนกวิชา

ช่างยนต์

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นปวช.๒/๓-๔ แผนกช่างยนต์ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน ๑๕ ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ ๑ - ๑๕ และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นปวช.๒/๓-๔ ช่างยนต์ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ ๑ คือ แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ไม่มาเรียน และการบ้านมากเกินไป โดยคิดจากนักเรียน ๓๔ คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ ๑ , ๒ , ๓ คิดเป็น ร้อยละ ๖๓ , ๖๐ , ๕๗ ตามลำดับ

## บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การใช้แบบสอบถามโดยวิธีเก็บแบบเจาะจง โดยมีตัวแปรอิสระทั้งหมด 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ระดับชั้น กลุ่มที่ 2 ปีที่ศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 4 สาขางานเครื่องมือกล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยความพึงพอใจของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องมือกล ชั้นปีที่ 2 ประจำภาคเรียนเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า เป็นผู้เรียนระดับ ปวช.2 จำนวน 32 คน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32

นายรัชชัย สุขเกษม  
ผู้จัดทำ



## บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อการพัฒนาความรู้ ความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล เรื่องการศึกษาปัญหาการไม่ส่งงานของนักเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์เครื่องมือกล รหัส (20102-2005) ซึ่งได้จัดทำบันทึกพฤติกรรมมาเรียนของนักเรียนเกี่ยวกับด้านความมีวินัยในห้องเรียน ด้านความขยันและความอดทน และด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งได้ข้อสรุปว่าในตอนแรกของงานวิจัย นักเรียนบางคนยังไม่สามารถปรับตัวเองให้มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย แต่เมื่อได้รับการกวดขันจากครูผู้สอนนักเรียนสามารถปรับปรุงพฤติกรรม มากยิ่งขึ้น

## บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คือแบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ การใช้แบบสอบถามโดยวิธีเก็บแบบเจาะจง โดยมีตัวแปรอิสระทั้งหมด 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 ระดับชั้น กลุ่มที่ 2 ปีที่ศึกษา กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่ 4 สาขางานเครื่องมือกล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยความพึงพอใจของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานซ่อมบำรุงเครื่องมือกล ชั้นปีที่ 2 ประจำภาคเรียนเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า เป็นผู้เรียนระดับ ปวช.2 จำนวน 32 คน มีความพึงพอใจต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาซ่อมบำรุงเครื่องมือกล รหัส 20102 - 2104 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.32

นายศศิพงษ์ เงินบำรุง  
ผู้จัดทำ

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อแก้ไขปัญหาการฝึกทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ โดยสุ่มตัวอย่างนักเรียน ในเนื้อหาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ได้บอกถึงทฤษฎีการเลื่อย การสัมภาษณ์ และการตอบแบบสอบถามจากนักศึกษา การเลื่อยที่ถูกต้อง ส่วนประกอบของเลื่อย การบำรุงรักษา เลื่อยมือวิธีการดำเนินการ การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักศึกษา รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจ ทำให้นักศึกษามีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียน และมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

### กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ผู้ทำการวิจัยขอขอบคุณอาจารย์อวิชัย สุขเกษม ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการทำแบบสอบถามเพื่อประเมินนักเรียน และขอขอบคุณอาจารย์ในแผนกวิชาช่างกลโรงงานที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมของนักเรียน นอกจากนี้แล้วการทำวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้จะสำเร็จไม่ได้หากไม่ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกช่างกลโรงงาน

นายรักเสถียร เรืองอ่อน

ผู้จัดทำ

### กิตติกรรมประกาศ

การศึกษางานวิจัยเล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะมีความกรุณาและความอนุเคราะห์จาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่อง อย่างเป็นกัลยาณมิตร ที่สนับสนุนทำให้ผู้วิจัยได้รับความรู้ได้ข้อคิดเห็นต่างๆ มาปรับปรุงและพัฒนางาน จนผลงานวิจัยฉบับนี้ลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ นายพุ่มวัฒน์ กันยะกาญจน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ที่ได้ให้ความกรุณา เป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจพิจารณา ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ทุกคนให้ความร่วมมือในการร่วมมือการทำวิจัยทำให้ได้ ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ในการวิจัยครั้งนี้ ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และให้กำลังใจมาโดยตลอด จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ณัฐกฤต แสงสว่าง

หัวข้อปริญญาโท      ศึกษาผลการใช้รูปภาพประกอบการเรียนเพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
รายวิชากระบวนการเชื่อม  
จัดทำโดย                นายอภิวัฒน์ สีตาขมฤ  
ปีที่ทำการวิจัย        2564

#### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีเป็นการศึกษาผลการใช้รูปภาพประกอบการเรียนเพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชากระบวนการเชื่อม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1/1 สาขาภาควิชาโลหะการ จำนวน 10 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้รูปภาพประกอบการสอน โดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน หลังการใช้รูปภาพประกอบการสอน ปรากฏว่า ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เปรียบเทียบผลต่างของคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการทดสอบหาค่า t-test Dependent พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ความพึงพอใจของผู้เรียนหลังการใช้รูปภาพประกอบการสอน พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนหลังการใช้รูปภาพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = 4.35) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.74 จึงสามารถสรุปได้ว่านักเรียน ชอบรูปภาพประกอบที่เข้าใจง่าย นักเรียน เรียนรู้ได้ดีกว่าเดิม นักเรียนขอให้ครูผู้สอนใช้รูปภาพประกอบในการเรียน และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีขึ้นในการเรียนวิชากระบวนการเชื่อม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมาเรียนสาย ขาดเรียน หนีเรียน ในรายวิชา วงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 20104-2002 เพื่อให้นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและมีความรับผิดชอบต่อนักที่ของตน ในการมาเรียนให้ตรงต่อเวลา เชื่อฟังในคำสั่งสอนของครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามที่กำหนด เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของรายวิชาและกฎระเบียบของโรงฝึกงานที่ปฏิบัติงาน

ในการวิจัยนี้ได้ศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้าติดตั้ง ที่มาเรียนในรายวิชาวงจรไฟฟ้ากระแสตรง รหัสวิชา 20104-2002 จำนวน 43 คน

นายศิวะลักษณ์ คำพู

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกหุ่นยนต์

ผู้วิจัย นายสันติ ภาตะ

ปีการศึกษา 1/2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของการเรียนวิชาหุ่นยนต์เบื้องต้น เพื่อเปรียบเทียบในการเขียน โปรแกรมใช้งานและการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธีเช่นการต่อวงจรให้มีผลที่ถูกต้องในหลักการทำงานของวงจรเพื่อนำไปใช้งานจริงกับเครื่องมือหรือวัสดุต่างๆที่เกี่ยวข้องใน หุ่นยนต์ โดยกำหนดการทดลองกับกลุ่มประชากรนักศึกษาแผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ปวช.2 วิทยาลัย การอาชีพวารินชำราบจำนวน 22คนระยะเวลาในการทดลองจำนวน 1 สัปดาห์

#### ผลการวิจัยพบว่า

ในการต่อวงจรและอุปกรณ์หุ่นยนต์โดยที่นักศึกษาอาจจะต่อวงจรผิด อาจจะทำให้ อุปกรณ์ในวงจรและเครื่องมืออาจจะเกิดความเสียหายได้จึงต้องนำเครื่องมือโดยใช้ชุดฝึกก่อนทำ การต่อวงจรจริงอย่างถูกต้อง



ชื่อเรื่อง : ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา  
“วารินเซอร์กิตอิควิปเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์  
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ชื่อผู้วิจัย : ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ กันยาสาย  
ประเภทผลงานวิชาการ: การวิจัย

### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัยนี้ ๑. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา “วารินเซอร์กิตอิควิปเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน ๖๒ คน

๒. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนบทเรียนออนไลน์ของผู้เรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ห้องเรียนสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา “วารินเซอร์กิตอิควิปเมนต์” แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

โดยมีการดำเนินการกับกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้เรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แพลตฟอร์มแอปพลิเคชัน Google Sites วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษาพบว่าผู้เรียนที่เรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๓๘

ผู้เรียนมีความพึงพอใจการเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Sites ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเฉลี่ยมีความพึงพอใจระดับปานกลาง อันดับที่สองมีความพึงพอใจระดับมาก อันดับสามมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาชุดการสอน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ผู้วิจัย	นางสาวนิรมล ศรีสุข
สังกัด	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2564

การพัฒนาชุดการสอนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ก่อน – หลัง โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน ปวส. ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 38 คน เลือกกลุ่มตัวอย่างตามความสะดวก (Convenience Sampling) สำหรับแบบการวิจัยเป็นแบบ Pretest – Posttest Nonrandomized Design และมี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนสำเร็จรูป แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน – หลังเรียน) สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และค่า  $t$ -test (dependent)

### สรุปผลการวิจัย

1. ประสิทธิภาพของการพัฒนาชุดการสอน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก มีประสิทธิภาพ 95/82.50 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ 85/85
2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การพัฒนาชุดการสอน การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพภายนอกพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ชื่องานวิจัย      การเสริมสร้างเจตคติในการส่งงานวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 1/2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ  
จังหวัดอุบลราชธานี

ชื่อผู้วิจัย      นางกรรณิกา ธรรมมาลี

---

#### บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ การเสริมสร้างเจตคติในการส่งงานวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ปีการศึกษา 1/2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียน การตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียน รวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอน ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการส่งงานมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจส่งงานมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อผลงานวิจัย	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค Jigsaw วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวคันฉิณีย์ ลาพรมมา
ตำแหน่ง	ครูผู้สอนกลุ่มวิชาการบัญชี
วุฒิการศึกษา	บริหารธุรกิจบัณฑิต (บ.ธ.บ.) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
ปีการศึกษาที่ทำการวิจัย	ปีการศึกษา 2564
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

#### บทคัดย่อ

ในการจัดทำรายงานการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Jigsaw วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ด้วยวิธีการสอนแบบปกติ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบ ร่วมมือ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์นอกจากนั้นยังได้วัดระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค Jigsaw โดยภาพรวมว่ามีความพึงพอใจอย่างไร

ซึ่งในการวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ให้นักเรียนที่เรียนวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชีที่ได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าวมีทั้งหมดจำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 22 คน เป็นตัวอย่าง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการจัดกิจกรรมซึ่งแบบทดสอบดังกล่าวจะมี 2 ชุดไม่เหมือนกันเพื่อใช้วัดความรู้และเก็บคะแนนไว้เปรียบเทียบโดยจะใช้สถิติคือ ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อพิจารณาจากคะแนนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษากลุ่มที่เรียนแบบใช้เทคนิค Jigsaw มีความแตกต่างกันกับวิธีใช้วิธีการเรียนแบบปกติ ซึ่งพบว่านักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ได้คะแนนสูงขึ้น โดยคิดเป็นร้อยละ 92.50 ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิค Jigsaw ส่งผลให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างเพื่อนกับเพื่อน สร้างความกระตือรือร้นและใส่ใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ชื่อผลงานวิจัย	การปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการส่งงาน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาววิบูลย์ สกุลพล ตำแหน่งผู้วิจัย ครูผู้สอน แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในเรียน

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนรู้และการส่งงานของนักศึกษารายวิชาการค้าระหว่างประเทศ และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาหลักสูตรการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการค้าระหว่างประเทศ ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีขึ้น

## คำนำ

แบบการวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชา ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.ปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบบันทึกการส่งงานของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนาสาเหตุของการจัดทำงานวิจัยขึ้นนี้เพื่อต้องการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนดเวลาที่ครูสั่ง ให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีติดตัวนักเรียนไป และจะได้เป็นพื้นฐานในความรับผิดชอบในทุก ๆ ด้านของนักเรียนที่ต้องนำไปใช้จริง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นในการจัดทำแบบการวิจัยขึ้นนี้ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและเป็นการปลูกฝังนิสัยให้กับนักเรียนในด้านความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลามากยิ่งขึ้น

ครูลำไย นียาทองกลาง

ผู้ทำการวิจัย

## คำนำ

การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียนความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการตลาด วิชาการขาย เบื้องต้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ อาชีวศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ผู้วิจัย ได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

การศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของควมมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง ศึกษาพฤติกรรม การส่งงาน วิชาการขายเบื้องต้น ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ปวช.1 สาขาการตลาด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

ศรisha สาระวัล

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ  
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพนนิศา บุญสนอง

แผนกวิชา : คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ : 1

ปีการศึกษา : 2564

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ  
เพื่องานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ  
ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 15 คน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายหลังจากใช้วิธีการสอน โดยใช้  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) เนื่องจากมีกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีแบบฝึกหัด  
ให้นักเรียนสามารถทบทวนเนื้อหาเอง ซึ่งสรุปได้ว่า ความสำเร็จของบุคคล ที่ได้ศึกษา การเปรียบเทียบ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ปวช.1 ที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ผลการวิจัย  
พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ระดับชั้น ปวช. 1 สูงขึ้น  
ดูได้จากคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พร้อมด้วยนักเรียนมีความสนใจในการเรียนดีขึ้น



เรื่อง	การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผู้วิจัย	นางสาวปวีตรา มั่งพรมมา
สถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
ปีการศึกษา	2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นปีที่ 2 ที่เรียนในรายวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้คำพูด ในการเสริมแรง การส่งเสริมเจตคติในการใช้การให้ระดับผลคะแนนการส่งงาน ระดับผลคะแนนการส่งงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในวิชาการใช้โปรแกรมกราฟิก หลังการส่งเสริมเจตคติ พบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติ ซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

## บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ ข้อมูลด้านการเรียนของแต่ละวิชา และการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน การใช้แรงจูงใจเสริมแรงโดยให้คำชมเชยแก่นักเรียนรวมทั้งดูแลด้านการเรียนให้มีความรับผิดชอบ สนใจเรียน และติดตามจากผู้ปกครอง คุณครูที่เข้าสอนแต่ละวิชา ทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการมาเรียนและการเรียนมากขึ้น มีความเอาใจใส่ต่อการเรียน รับผิดชอบและสนใจเรียนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศการเรียนภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ไม่ขาดเรียนหรือมาสาย ทำงานที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงกำหนดเวลา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยความเต็มใจ

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

ผู้วิจัย นายบุญเกียรติ ใจสว่าง

สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้มาจากการ เลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย นักศึกษา ที่กำลังศึกษาวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออก เป็น 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการศึกษา พบว่า

1. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อประสิทธิภาพการสอนวิชางานโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยรวม อยู่ในระดับดีมาก โดย นักเรียน มีความพึงพอใจ ในด้านการเตรียมการสอน ด้านกระบวนการสอน ด้านความรับผิดชอบในการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการมีส่วนร่วมในองค์กรและ ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด

**ชื่องานวิจัย** เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียนระดับ ปวช.1  
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1/2564

**ชื่อผู้วิจัย** นายอรชุน พรหมบุตร

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับ ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ของนักเรียนจำนวน 10 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน/การบ้าน ตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1-10 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุมาหาค่าร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุป เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน

ผลการศึกษา พบว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับ ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน/การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ ลืมทำ โดยคิดจากนักเรียน 25 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 คิดเป็น ร้อยละ 65.85 ลำดับที่ 2 ไม่น่าสนใจ คิดเป็น ร้อยละ 41.46 ลำดับที่ 3 การบ้านมากเกินไป คิดเป็นร้อยละ 29.51 ตามลำดับ

ชื่อเรื่อง การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน

ผู้วิจัย นางสาวนิสาชล สืบลิ้มมา ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน แผนกวิชาการตลาด

ลักษณะประชากรที่ศึกษา วิชาการกำหนดราคา นักศึกษาแผนกวิชาการตลาด จำนวน 23 คน

ระยะเวลา เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2564

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อปรับพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักศึกษาราย วิชาการกำหนดราคา และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิชาการกำหนดราคา ชั้นปีที่ 2 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการกำหนดราคา ในภาคเรียนที่ 1/2564 จำนวน 23 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบบทดสอบก่อนการเรียน(pre-test)และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) แบบ 2 คำตอบ คือ ถูกและผิด จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ผลการวิจัยมีดังนี้

ผู้วิจัยได้สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาดเรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันเองและเล่น facebook ผ่านมือถือและ I-pad โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง(5-6 คะแนน) ร้อยละ 50 และ 15.38 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับการกำหนดราคาอยู่ในระดับปานกลาง ภายหลังจากการปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี (7-8 คะแนน) ร้อยละ 23.07 และ 30.76 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ดีขึ้น

ชื่อเรื่อง : เรื่อง ปัญหา<sup>๑</sup>นักศึกษาเข้าเรียนสายในรายวิชา ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมโรงแรม  
(20700-1003) ของนักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2  
สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

ชื่อ : นายอิวิวัฒน์ คละเครือ

สาขาวิชา : การโรงแรม ปีการศึกษา : 1/25641

### บทคัดย่อ

การจัดทำวิจัยเรื่อง ปัญหา<sup>๑</sup>นักศึกษาเข้าเรียนสายในรายวิชา ศิลปะการให้บริการในอุตสาหกรรมโรงแรม  
(20700-1003) ของ นักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขาวิชาการโรงแรม  
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี เพื่อศึกษาหาสาเหตุของปัญหาการเรียนที่เกิดกับ  
นักศึกษา โดยใช้กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นกลุ่ม นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการโรงแรม  
วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 9 คน ในการศึกษาหาสาเหตุ ปัญหา<sup>๑</sup>นักศึกษาเข้า  
เรียนสาย

ผลจากการศึกษาพบว่า วิธีที่จะแก้ปัญหานักศึกษาเข้าเรียนสายให้ได้ผล คือ คุยปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็ก  
และแจ้งผู้ปกครอง เมื่อคุยปัญหาและทำข้อตกลงกับเด็กเข้าเรียนสาย ขอให้ตั้งใจ พยายามควบคุมอารมณ์ ของ  
ตนเองให้ได้ แล้วพยายามมองเด็กอย่างเข้าใจและเห็นใจ เรียกเด็กมาคุย สิ่งที่เกิดขึ้นเรามาช่วยกันคิด ช่วยกัน  
หาสาเหตุ ที่แท้จริงของการเข้าเรียนสาย และช่วยกันแก้ไข เพื่อความสุขของทุกคน อย่างน้อยที่สุดพ่อและแม่  
ก็จะได้รับรู้อารมณ์ และความรู้สึกนึกคิด ภายในใจของเด็กว่าเขา<sup>๑</sup>รู้สึกอย่างไรและทำไมถึงมี พฤติกรรมอย่างนี้  
ให้<sup>๑</sup>งดการลงโทษโดยการดุด่า และให้เขาตระหนักถึงการเข้าเรียนให้ตรงเวลา

ชื่อเรื่อง การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชา  
วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 สำหรับนักเรียน ระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพวิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผู้ศึกษา นางสาวกาญจนา ศิลให้อยู่สุข

กรม/ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ปีที่พิมพ์ 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ 3) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ก่อนและหลัง เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 วิทยาลัยการ อาชีพวารินชำราบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 ผ่านการ ประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ ) แบบทดสอบวัดผลผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 จำนวน 30 ข้อ มีค่า ความยาก (P) อยู่ระหว่าง 0.22 - 0.78 ค่าอำนาจจำแนก (B) อยู่ระหว่าง 0.34 - 0.79 มีค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และแบบวัดความพึงพอใจ จำนวน 14 ข้อ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 98.09/94.51 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ค้นคว้าประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสวิชา 20000-1301 มีค่าเท่ากับ 0.8894 ซึ่งแสดงว่านักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการ

ชื่องานวิจัย	การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ สำหรับนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ช่างกลโรงงาน
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวลลิตา โกลี
ปีการศึกษา	1/ 2563
วิทยาลัย	วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ

### บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 ช่างกลโรงงาน ได้มีความรู้ความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้กิจกรรมการอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือใบงานที่มีประกอบอยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ โดยผู้วิจัยได้จัดทำทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการคิดวิเคราะห์ผลคะแนน

จากการศึกษาปรากฏว่า จากการทดสอบจากทักษะการอ่านภาษาอังกฤษจากคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนดให้ นั้น ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้ดียิ่งขึ้น ดังจะเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น



ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการเขียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนสำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช 1.  
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย นางสาวนฤมล จันทร์เสนา  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อสร้างชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ปวช 1 . แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนสูงกว่าก่อนเรียน 3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ใน จำนวน 26 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า (1)ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เท่ากับ 75.04 /83.76 (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก

ชื่องานวิจัย การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 30000-1201  
 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียน  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1  
 ปีการศึกษา 2564  
 ชื่อผู้วิจัย ลักษณะารีย์ เงินบำรุง

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาการส่งงานในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา 30000-1201 โดยใช้วิธีการส่งงานผ่านระบบห้องเรียนออนไลน์ (Google Classroom) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการส่งงานของนักเรียนชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี โดยประชากรในการทำวิจัยคือ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 32 คน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการทำวิจัย 1 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้จัดทำได้สร้างขึ้นได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจต่อการส่งงานผ่านระบบ google classroom และระบบ google classroom ที่เป็นเครือข่ายของ website google เครื่องมือของแบบประเมินความพึงพอใจเป็นแบบมาตราการประเมิน (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคิร์ท ข้อคำถามจำนวน 6 ข้อ โดยใช้เกณฑ์น้ำหนักคะแนนประเมินค่าจัดอันดับความสำคัญ และสำหรับการแปลความหมายใช้ค่าเฉลี่ยของค่าที่วัดได้และยึดแนวคิดของเบสท์ (Best, 1986 : 195) การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ปริมาณการส่งงานของนักเรียน คือ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และร้อยละ (%) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความพึงพอใจใช้สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ร้อยละ (%) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

ชื่องานวิจัย	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวไกรสร แสนทวิสุข
รายวิชา	ภาษาไทยพื้นฐาน
แผนกวิชา	สามัญสัมพันธ์

**บทคัดย่อ**

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ผู้วิจัยได้จัดทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนจำนวน 15 ข้อ โดยให้นักเรียนเรียงลำดับสาเหตุการไม่ส่งงาน / การบ้านตามลำดับที่มากที่สุดจนถึงน้อยที่สุดจากลำดับ 1 - 15 และได้ทำการนำผลของแต่ละสาเหตุ มาหาค่า ร้อยละ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาข้อสรุปพร้อมทั้งนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ผลการศึกษาปรากฏว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 41 คน ที่เลือกเป็นสาเหตุอันดับที่ 1 และ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.85

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ผลของการใช้คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล รายวิชาพลศึกษา ระดับชั้น ปวส ๑.

ชื่อผู้วิจัย : นายวีระสัมพันธ์ แก้วคำ

ปีการศึกษา : ๒๕๖๔

รายงานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาพลศึกษา (วอลเลย์บอล) ระดับชั้น ปวส ๑ การตลาด วิทยาลัยการอาชีพวารินชำราบ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษาก่อนและหลังเรียน การใช้คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล

จากผลการวิจัย

๑.นักเรียนระดับชั้น ปวส.๑ การตลาด จำนวน ๓ คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในวิชาพลศึกษาพบว่านักเรียน นักศึกษามีพฤติกรรมที่ดีขึ้นในการใช้คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล